FECHA: martes 1 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la interacción y los valores en las niñas y los niños mediante talleres para favorecer el respeto a la diversidad y la participación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Vivir espacios de participación genuina -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, títeres, hojas recicladas, tempera, computador, parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "el tren de crio – yo " la profesional mencionará el nombre de cada uno mientras canta esta ronda infantil y cada uno podrá reconocer su nombre y pasar a hacer un tren corporal, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

Actividad de buen trato: A continuación la profesional los invitará a participar en un taller literario para comenzar la profesional presentará una la obra de títeres donde narrará la importancia de vivenciar varios **valores** como la amistad, el amor paciencia entre otros y algunas acciones que favorecen estos como brindar un abrazo, ayudar a alguien si se cae, estar pendientes del estado de ánimo de algún compañero(a), a continuación la profesional realizará preguntas acordes a la obra de títeres observada; para finalizar las niñas y niños decorarán con temperas la imagen de un corazón y se esta tarjeta la regalarán a un compañero que quieran para ello nos reuniremos en círculo y cada uno podrá elegir de forma libre a su amigo(a) al que le van a regalar esta tarjeta.

Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller corporal iniciaremos realizando aeróbicos para niños proyectada en el computador con el propósito de imitar los movimientos corporales, enseguida la profesional dispondrá de música infantil para bailar de forma individual, en pareja y colectiva para promover la coordinación.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 1 de octubre: las niñas y niños participaron dispuestas demostrando curiosidad, la dinamica corporal del tren de crio-yo se evidencia que todos identifican su nombre y el de los demas, el taller literario los motivó a participar escucharon atentamente la obra de titeres, Rafael Josue e Isabella se mostraron muy entusiasmados al momento de pintar, exploraron con sus manos la pintura, fortalecieron sus vinculos afectivos mediante la decoración de esta imagen y de forma voluntaria al momento de la entrega de esta quisieron darse un abrazo mostrandose sonrientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades fortalecieron el desarrollo social y la interaccion tambien la expresion de sentires confianza y seguridad en si mismos

FECHA: Miércoles 2 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la confianza y seguridad en las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la autonomía y la convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: bloques de madera, game table toys, bebés de caucho, títeres, hojas recicladas, papel creepe, colbon, video, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán bloques de madera para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán tener bebés de caucho para hacer juego de roles.

Actividad TSSA Confío en mi:

Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller artístico para comenzar podrán escuchar el diálogo con títeres "Pepe, tú puedes" allí la profesional ambientará el espacio para dar a conocer la obra de títeres la cual narrará la historia de un león que creía que no podría realizar las cosas porque era pequeño, no tenía mucha fuerza y consideraba que no era muy apuesto, esta historia reforzará la importancia de la seguridad y confianza en nosotros mismos. Enseguida la profesional les entregará una corona de reina y rey para que la decoren con papel seda y se la coloquen como muestra de que confiaremos en nosotros.

A continuación la profesional los invitará a participar en un taller corporal **Simulacro distrital:** Las niñas y niños serán invitados a observar el video que se proyectará desde el computador "tiembla la tierra" para niños el cual tiene varias medidas de prevención para niñas y niños, enseguida nos dispondremos para participar en el simulacro distrital intentando tener en cuenta las medidas de prevención.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil " este es mi cuerpo y lo voy a mover" , la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma tubo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 2 de octubre. las niñas y niños participaron de forma activa demostrando entusiasmo; los rincones les permitieron fortalecer su autonomía e interacción con sus pares; escucharon atentamente la obra de títeres mostrandose receptivos Emma, Isabella y Rafael jugaron a los hermanos mostrandose protectores y cariñosos, los títeres les permitieron concentrar su atención y estimular su comunicación oral se les facilitó seguir las indicaciones dadas por la profesional durante el simulacro. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA las actividades fueron acordes a sus intereses, favorecieron la cercanía, autonomía confianza y seguridad en si mismos; quizá para una próxima ocasión es conveniente realizar lectura de un cuento alusivo al tema para promover un acercamiento a la literatura

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 3 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la participación y la exploración mediante rincones y talleres pedagógicos para estimular la curiosidad y la autonomía.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, el juego, y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego super market, hojas de árbol secas, mesas, vasos plásticos, pintucarita, tortugas de encajar, libros infantiles, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " el panadero" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, enseguida la profesional los invitara a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de juego super market y loza con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza.

Enseguida la profesional en atención a la primera infancia los invitará a participar en una actividad donde **podrán explorar el medio libremente** mediante la dinámica corporal " cuando yo a la selva fui" allí los niños y niñas podrán imitar los movimientos corporales que realiza la profesional, enseguida podrán estar en tres rincones según sus intereses, el primer rincón será sensorial, allí encontrarán hojas de árbol secas con estas si desean pueden representar varias figuras de su interés, lanzarlas y explorar su textura, el siguiente rincón será corporal tendrán dos mesas con vasos reciclados en sus costados y podrán usar pelotas para lanzarlas y tratar de encestar estimulando su motricidad fina, el siguiente rincón será de pintucaritas, la profesional hará una pintucarita de animal salvaje que cada niña y niño desee.

La profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos, el primero será construcción allí tendrán tortugas de encajar para que puedan identificar formas e insertarlas, el segundo será literario tendrán cuentos infantiles para que observen sus ilustraciones y el tercero será corporal tendrán pelotas allí para estimular las habilidades corporales mediante el lanzamiento de estas,

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 3 de octubre Las niñas y niños participaron mostrandose confiados y alegres, el taller simbólico les permitió elaborar diferentes recetas según su imaginación Emma y Jose Angel hicieron sandwich de pollo; mostrandose independientes y autónomos, los rincones les permitieron mostrarse seguros y conectados allí exploraron de forma tranquila, Rafael aplaudia con Maria Jose y saltaba mostrandose emocionado cuando alguna pelota se desplazaba en el vaso, Jose Angel, Samara y Maithe prefirieron hacer figuras con las hojas secas sobre el suelo y luego transportarlas en los vasos; en el de pintucaritas fortalecieron la confianza y lacercania con la profesional mostrandose emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los materiales dispuestos fueron muy llamativos y seguros, les permitió crear e imaginar, también favoreció el uso de herramientas para transportar elementos, permitiendoles ser recursivos

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 4 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Estimular la imaginación y curiosidad mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la creatividad y la libre expresión.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Construir el pensamiento lógico Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: juego dentist, conos, aros, loza, tortugas de encajar, pelotas, rodadero, bebés de caucho, set de mercado, bolos, pintura, copitos, imágenes de animales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán tortugas de encajar para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero y pelotas para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán tener loza para que participen mediante el juego de roles.

A continuación la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será simbólico allí podrán tener bebés de caucho y set de mercado para que interactúen mediante el juego, el siguiente rincón será corporal allí tendrán juego de bolos, aros y conos como si fuese un circuito para que pasen entre estos y estimulen su motricidad gruesa y su agilidad y coordinación, el siguiente rincón será de pintura allí encontrarán copitos y temperas de varios colores para que de forma libre pinten animales de invierno como el conejo y el mapache, allí podrán estimular su imaginación y creatividad además de promover el cuidado por la naturaleza.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller simbólico para ello iniciaremos cantando la ronda infantil " juguemos en el bosque" a su vez podremos ir haciendo estos movimientos corporales y acciones que menciona la canción, enseguida se dispondrá del juego dentist y bebés de caucho para que fortalezcan sus hábitos de higiene personal mediante la exploración de estos y la identificación de varios elementos.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 4 de octubre: las niñas y niños se mostraron emocionados y dispuestos a participar, el rincón corporal fue su favorito allí interactuaron mediante el movimiento de su cuerpo, lanzaron e intentaron agarrar pelotas; María José e Isabella se destacaron por reconocer varias piezas de las tortugas de encajar e insertarlas; Adam y Rafael se destacaron por su agilidad y coordinación al momento de pasar por el circuito, Adam se mostró emocionado y demostró dominio corporal, el rincón simbólico favoreció el juego, la interacción y la convivencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades correspondieron los intereses de las niñas y niños les permitieron fortalecer sus vínculos y estimular la comunicación, se favoreció la exploración y confianza.

Powered by CamScanner

Planeación semana 7- 11 de octubre de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 7 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Favorecer la participación y el auto cuidado mediante talleres pedagógicos para promover hábitos saludables y la seguridad en sí mismo.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, rompecabezas, bolos, títeres, papel craff, colbón, papel seda, pintura.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil "cuando yo a la selva fui " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar rompecabezas para que puedan identificar varios animales, la profesional estará acompañándolos a insertar estas.

La profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller literario, allí invitará a las niñas y niños a observar la obra de títeres " Rene no te rasques", allí se dará a conocer una situación donde se presenta un **brote, que síntomas da y como prevenirlo**, se fortalecerá la importancia de lavar las manos, consumir alimentos saludables para tener las defensas altas, no rascarnos e ir al médico; enseguida cantaremos la ronda infantil " soy un niño bendecido" teniendo en cuenta varias nociones de velocidad, enseguida de forma colectiva las niñas y niños podrán pintar de forma libre un dibujo de un niño y la profesional les dará círculos pequeños para que ellos los peguen sobre la imagen y por último se hará una reflexión sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a cantar el tren de crio yo mencionará los nombres de las niñas y niños mientras canta esta ronda con el fin que ellos escuchen su nombre y realicen un tren corporal, enseguida este se desplazará según varias nociones de velocidad rápido-despacio, luego podrán jugar con bolos para fortalecer su motricidad fina y gruesa mientras sus familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

LUNES 7 de octubre: las niñas y niños se mostraron activos y dispuestos participaron con emoción en las diferentes actividades, el taller lógico les permitió construir estructuras de su interés allí Samara representó su casa mostrandose emocionada por mezclar colores de fichas, esta dinamica corporal les permitió reconocer las partes de su cuerpo y generar movimiento con estas el taller literario les permitió fortalecer la escucha y centrar la atención, reconocieron con facilidad el personaje del titeres y la temática les pareció llamativa, Andrea refirio "El zancudo", mostrandose emocionada. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades favorecieron la participación y el auto cuidado, se fortalecio la autonomia y la comunicación. la decoración de imagenes les pareció muy llamativa y los materiales despertaron su interés.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 8 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y el auto cuidado de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover habitos saludables y la participación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, colchoneta, palitos de paleta, bebés de caucho, crema, aros, lazos, conos, carros de impulso, pelotas, rodadero	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "Simon dice" la profesional mencionará varias rutinas de higiene personal y las niñas y niños podrán realizarlas de forma simbólica, también podrán reconocer varias partes de su cuerpo mediante el movimiento de su cuerpo, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

Las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en tres rincones pedagógicos para fortalecer su auto cuidado y la convivencia, el primer rincón será sensorial allí la profesional tendrá ambientado con una colchoneta, dispondrá de elementos como crema facial, palitos de paleta para simular el limado de uñas, bebés de caucho, el siguiente rincón será simbólico allí cada uno podrá tener loza, kit de mercado para hacer juego de roles, el siguiente rincón será corporal tendrán una pista de obstáculos elaborada con aros, lazos, conos y mesas para que estimulen sus habilidades corporales y la comunicación por medio del movimiento de su cuerpo

La profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda "este es mi cuerpo y lo voy a mover" realizaremos varios movimientos corporales identificando varias partes de su cuerpo enseguida tendrán a su disposición carros de impulso, pelotas y rodadero para que estimulen su motricidad gruesa, la agilidad y coordinación mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 8 de octubre: las niñas y niños participaron mostrandose curiosos y alegres, el juego de Simón dice les pareció muy llamativo mostrando alegria por señalar las partes de su cuerpo; los rincones pedagógicos favorecieron la interacción y la comunicación también la autonomia y el autocuidado allí identificaron varios elementos de la loza y se mostraron protectores el rincón que más les agradó fue el corporal allí demostró agilidad y coordinación Rafael; sintieron alegria al realizar diferentes desplazamientos y fortalecieron la convivencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fortalecieron la seguridad y confianza en las niñas y niños, estimularon su curiosidad y los materiales dispuestos fueron de su interés.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 9 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover escenarios de participación e interacción mediante actividades lúdico pedagógicas para favorecer la autonomía y la comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:-** Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: dominó, game table toys,.colchonetas, pelotas, lana, tortugas de encajar, aros, conos, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos, el primero será de construcción allí tendrán juego de dominó para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será corporal allí podrán tener pelotas de colores para que interactúen mediante el juego

La profesional invitará a las niñas y niños a participar a través de tres rincones pedagógicos el primero será corporal allí tendrán piscina de pelotas que se armará de forma previa con colchonetas para que puedan lanzarse de forma segura e intentar agarrarlas y lanzarlas también tendrán la posibilidad de socializar mediante el juego, el siguiente rincón será sensorial allí tendrán una telaraña construida por la profesional para que intenten cruzar, mientras tanto pueden encontrar fichas de diferentes formas para encajarlas en las tortugas con el propósito de desarrollar sus habilidades motrices, el tercer rincón será de construcción allí tendrán conos con aros de encajar según su tamaño podrán realizar diferentes lanzamientos.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "mi casita " , la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 9 de octubre: las niñas y niños se mostraron seguros de si mismos, participaron con entusiasmo, los rincones les permitieron fortalecer la autonomía y la curiosidad, el sensorial cautivo la atención de la mayoría al explorar y escuchar estos sonidos, el rincón corporal fue el favorito allí lanzaron y agarraron pelotas con sus manos, este rincón les permitió compartir mediante el juego corporal allí se evidenciaron risas y fortalecimiento de los vínculos afectivos, Samara se mostró muy expresiva, la telaraña les permitió fortalecer sus habilidades motrices gruesas y agilidad, Adam mostró gusto particular por encajar las fichas en las tortugas reconociendolas con facilidad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Estas actividades les parecieron muy llamativas, interactuar con diferentes materiales les permitió estimular su curiosidad y los motivó a participar, quizá para una próxima ocasión podrían traer su juguete favorito para jugar en la piscina de pelotas

FECHA: Jueves 10 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la expresión y la confianza mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y la creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA:el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, lotería, rodadero, arma tubos, kit de mercado, loza, pintucaritas, bloques de madera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de lotería para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación las niñas y niños tendrán la oportunidad de fortalecer su autonomía mediante tres rincones con los cuales podrán interactuar con sus pares, para comenzar la profesional los invitará a participar del rincón de construcción en el que encontrarán arma tubos para que armen estructuras según su interés, el siguiente es el rincón simbólico tendrán a su disposición loza y kit de mercado para que participen en el juego de roles, el siguiente rincón será de pintura allí la profesional dispondrá de varias pintucaritas y las niñas y niños podrán hacer uso de estas interactuando entre ellos mientras intentan realizar una pintucarita, los que deseen la profesional les realizará una pintucarita de conejo usando los colores que ellos prefieran.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "un robot" y los motivará a imitar los movimientos corporales que ella realice alusiva a esta canción, enseguida dispondrá de bloques de madera para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades lógicas mientras las familias de las niñas y niños llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 10 de octubre: las niñas y niños participaron de forma activa mostrandose dispuestos y autonomos, se mostraron seguros y confiados Maria Jose y Maithe se destacaron por identificar varios animales del juego de loteria y demostraron fluidez verbal, Rafael, Andrea e Isabella mostraron gusto particular por lanzarse del rodadero los demás prepararon varias recetas de su interés de forma simbólica, identificaron varios alimentos y mencionaron el nombre de estos. En el rincón de construcción Isabella mencionó que había hecho un bombero con las fichas de arma tubo mostrandose creativa y emocionada, el rincón de pintura les permitió fortalecer su cercania y confianza con sus pares y conocer sus intereses plasmaron árboles, soles y corazón. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les parecieron llamativas ya que pudieron dar a conocer sus gustos e intereses y fortalecer los vinculos afectivos con sus pares también les permitió estimular su curiosidad y la creatividad al momento de armar estructuras.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 11 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la comunicación y la autonomía mediante talleres y rincones pedagógicos para favorecer la exploración y la interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: loza, kit de mercado, pintura, plastilina, copitos, imágenes de personajes, libros infantiles, hojas crayolas, dentist.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " la hormiguita" luego se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, esta canción les permitirá identificar varios alimentos enseguida la profesional los invitará a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza y den a conocer sus intereses en cuanto a la alimentación.

Enseguida las niñas y niños explorarán el medio mediante rincones pedagógicos el primer rincón será de moldeado allí tendrán plastilina con la cual podrán expresar sus intereses y sentires, el siguiente rincón será de pintura allí tendrán copitos y personajes del circo, como la bailarina, el mago, el sombrero mágico entre otros y según su imaginación podrán pintar estos de forma libre para que estimulen su motricidad fina y su creatividad, el tercer rincón será literario allí podrán observar cuentos infantiles observando diferentes ilustraciones y comunicándose mediante la comunicación oral tendrán hojas y crayolas para que de forma libre si desean puedan plasmar los personajes que más les agradaron.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller simbólico para comenzar cantaremos la canción infantil " el panadero " allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, luego la profesional dispondrá de bebés de caucho y juego dentist para que simulen el cepillado de los dientes con los bebes de caucho, mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 11 de octubre: las niñas y niños se mostraron emocionados y expresivos, participaron demostrando confianza y seguridad en sí mismos, se evidencia que han establecido vínculo afectivo con sus pares el taller simbólico les permitió reconocer varias partes de su cuerpo y generar movimiento con estas, Samara se destacó por cantar esta ronda infantil y demostrar dominio corporal, los rincones les permitieron interactuar teniendo un acercamiento a la literatura infantil, Emma observo las ilustraciones infantiles y simuló pasar las páginas y leer, Darel mencionó que había elaborado un tiburon con la plastilina, e Isabella un gusanito, expresaron sus sentires de forma libre. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades los motivaron a sentirse confiados y a expresar sus sentires e intereses mediante el moldeado, fortalecieron la expresión y comunicación oral.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de octubre

Festivo

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 15 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover el respeto por la diversidad con las niñas y niños conmemorando el Mes de la discapacidad para propiciar la inclusión.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego mesa arma todo, pelotas, aros, tiras de tela, botellas plásticas, recipiente plástico, agua, figuras de mar en madera, coladera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil "Missi araña " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar bloques de madera para armar varias estructuras de su interés.

A continuación, la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller sensorial " **El mar de Nemo**" allí las niñas y niños podrán explorar el espacio allí la profesional dispondrá de telas de colores que simularán ser algas, también tendrán botellas plásticas de diferentes colores para que las exploren según sus sentidos y en un recipiente mediano el cual contiene agua podrán "pescar" con una coladera plástica varios animales pequeños del mar mientras tienen sus ojos vendados para promover la motricidad fina y el respeto a la diversidad, para finalizar la profesional les preguntará cual fue el elemento que más les agradó con el propósito de conocer los intereses y sentires de las niñas y niños.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal, la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a desarrollar la dinámica corporal " juguemos en el bosque" allí podrán identificar varias acciones mediante el movimiento de su cuerpo y se promoverá el seguimiento de instrucciones a continuación podrán jugar a encestar pelotas dentro de los aros mientras llega su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 15 de octubre: las niñas y niños se mostraron curiosos y alegres, armaron estructuras de forma libre mediante el juego mesa arma todo Rafael mencionó haber armado un dinosaurio, mostrandose emocionado; el taller sensorial les pareció muy llamativo por la temática y los materiales utilizados jugaron a esconderse detrás de las telas y encontrarse en allí se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo, las botellas sensoriales estimularon sus sentidos la parte que más les agradó de la actividad fue pescar con los ojos vendados Isabella se mostró emocionada, Samara Rafael y Miguel se interesaron por guiar a los compañeros que estaban pescando mientras le brindaban instrucciones de la ubicación de las figuras demostrando compañerismo. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades fueron acordes a los intereses de las niñas y niños, sentir la textura del agua y las figuras que estaban en esta más el colador y las botellas sensoriales les permitió fortalecer su curiosidad

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 16 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Favorecer la inclusión y comunicación de sentires mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la expresión y el respeto a la diversidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: botellas sensoriales, aros, rodadero, supermaret, plasti masa, tiras azules, galería dibujos de nemo, pintura, copitos, rompecabezas, rutas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será sensorial allí tendrá espumas de formas para que armen figuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener aros y rodadero para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación la profesional los invitará a participar en una experiencia pedagógica **"El mar de Nemo"** que promueva la diversidad mediante rincones pedagógicos el primer rincón será sensorial allí encontrarán botellas sensoriales y plasti masa para que den a conocer sus sentires e intereses mediante el moldeado, el siguiente rincón será sensorial allí tendrán hojas de árbol secas y tiras azules colgadas del techo para que las exploren y disfruten el balanceo de estas, el siguiente rincón será de pintura allí encontrarán una galería de dibujos para colorear de Nemo y podrán usar copitos de algodón si lo desean para pintar del color que quieran o si desean mezclar varios colores la profesional los apoyará, para que pinten de forma libre; para finalizar haremos una reflexión sobre respetar e incluir a todas y todos sin importar sus diferencias.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la canción infantil " 5 monitos " allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, e intentarán llevar el conteo luego la profesional dispondrá de rompecabezas de rutas y tablas de encajar para promover el reconocimiento de medios de transporte, la profesional los ayudará a encajar estas en el lugar correspondiente mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 16 de octubre: las niñas y niños participaron de forma activa, demostraron curiosidad y exploraron de forma segura y confiada los diferentes recursos; el rincón corporal fue uno de sus favoritos allí exploraron el rodadero y los aros y se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo, el rincón sensorial les permitió compartir sus sentires e intereses allí Adammen creó que había hecho "un muñeco" mostrandose emocionado, Rafael, Andrea e Isabella jugaron a balancear las telas y disfrutar del movimiento de estas; Mia, Samara Jose Angel y Josue lanzaron hojas de árbol secas e intentaron agarrarlas con sus manos, pintaron estas imagenes con colores de su preferencia e hicieron varias mezclas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les parecieron muy llamativas ya que pudieron explorar diferentes texturas y elementos de la naturaleza como las hojas de árbol además de estimular su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 17 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la participación y el acercamiento a la literatura infantil mediante talleres para promover el respeto a la diversidad y la amistad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, pintura, títeres, pintura, papel craff, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar la profesional los invitará a realizar varios estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo, a continuación jugaremos "el corazón de la piña" para poder fortalecer la confianza y la cercanía, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a participar una actividad pedagógica llamada " **La aventura de Nemo**" a través de un taller literario para ello invitará a las niñas y niños a que escuchen una obra de títeres llamada "La historia de Nemo" y "Nemo y el poder de la amistad" esta fortalecerá los vínculos afectivos, la importancia de compartir y de la amistad A su vez se le invitará a las niñas y niños a hacer diferentes sonidos y movimientos acordes a la narración de la profesional como por ejemplo " mueve tus brazos como si fueran las aletas del pez" hagamos sonido de burbujas en el agua, entre otros; a continuación las niñas y niños podrán plasmar sus manos y pies sobre papel craff para hacer peces con dactilo pintura.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda " la gallina turuleca" realizaremos varios movimientos corporales y las niñas y niños tratarán de imitarlos, enseguida tendrán a su disposición juegos de lotería con los cuales podrán reconocer varios alimentos, animales y medios de transporte mientras las familias llegan realizarán lectura de imágenes.

Powered by CamScanner

Valoracion y seguimiento al desarrollo

Jueves 13 de octubre: las niñas y niños participaron con alegria mostrandose dispuestos y expresivos el juego del corazón de la piña les pareció gracioso allí interactuaron mediante el movimiento de su cuerpo mostrandose confiados y seguros de si mismos, el taller literario llamó en gran manera su atención allí escucharon esta historia y reconocieron con facilidad los personajes de los titeres, Adam se destacó junto a Darel y Andrea por inventar varios sonidos como el del agua y los de otros animales y hacerlos con su voz, uno de los momentos más emocionantes fue sentir la textura de la pintura en sus manos y mediante esta elaborar peces. REFLEXION PEDAGOGICA Estas actividades correspondieron las intereses de las niñas y niños el cuento fue llamativo y los motivó a expresarse mediante la produccion de varios sonidos segun su imaginacion y creatividad

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 18 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la exploración y la participación de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógico para estimular la la curiosidad , el trabajo en equipo y la inclusión.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: game table toys, juego de dominó, kit de doctor, bebés de caucho, tiras azules, botellas sensoriales, colchonetas, mesas, aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de dominó para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar kit de doctor y bebés para hacer juego de roles.

A continuación la profesional los invitará a participar de un taller corporal mediante una actividad llamada " Salvemos a Nemo" allí la profesional ambientará el espacio con botellas sensoriales y tiras azules colgando del techo e invitará a las niñas y niños a disfrutar de un espacio de relajación donde podrán realizar diferentes estiramientos corporales reconociendo las partes de su cuerpo; enseguida la profesional los invitará a explorar el espacio y a participar en un juego de roles donde simularán ser peces o criaturas marinas ayudando a Nemo a navegar por el océano. Se colocarán obstáculos suaves y túneles a lo largo de un área de juego para que los niños los atraviesen, simulando un viaje submarino, para ello la profesional dispondrá de colchonetas y aros para armar los túneles, también un rodadero y mesas para que crucen bajo estas ejercitando su motricidad gruesa y el trabajo en equipo y la colaboración para favorecer la inclusión.
La profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos iniciaremos cantando la ronda infantil "La patita Lulu" la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de tres rincones el primero será de construcción allí tendrán fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar, el siguiente será de garabateo tendrán hojas y crayolas para que compartan sus sentires y el tercero será simbolico tendrán el juego Dentist con este podrán hacer juego de roles mientras su familia llega.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 18 de octubre: las niñas y niños se mostraron tranquilos y curiosos, exploraron los diferentes recursos mostrandose autonomos, Miguel, Rafael y Dario se emocionaron al escuchar los diferentes sonidos mediante el juego table toys se reian al escuchar estos sonidos, Andrea Emma y Samara se mostraron protectoras y cariñosas al examinar a los bebés con el kit de doctor, el taller corporal los motivó a participar allí reconocieron varias partes de su cuerpo y se comunicaron mediante el movimiento de este Adam, Maythe, Jose Angel e Isabella mostraron gran dominio corporal y agilidad al cruzar por el túnel elaborado con colchonetas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades les permitieron estimular su creatividad y curiosidad, dar apertura a escenarios corporales les permitió comunicarse de varias formas y expresarse.

Powered by CamScanner

Planeación semana 21-25 de octubre de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 21 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de participación e interacción con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la exploración y la libre expresión.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, kit de alimentos, tablas de encajar, crayolas, imágenes de frutas patra colorear, aros y rodadero.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil "5 monitos " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar tablas de encajar animales para que puedan identificar varios animales, la profesional estará acompañándolos a insertar estas.

La profesional invitará a las niñas y niños a participar en rincones pedagógicos para fortalecer sus hábitos alimenticios, el primer rincón será simbólico allí encontrarán kit de alimentos con el cual podrán identificar varios alimentos y participar mediante el juego de roles, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán tablas de frutas para encajar podrán reconocer varias de estas, el siguiente rincón será de coloreado allí la profesional colocará sobre la pared una galería de imágenes de vegetales para colorear, enseguida las niñas y niños podrán tener a su disposición crayolas para decorar estas imágenes de forma libre.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a cantar " el baile de los esqueletos" allí podrán realizar diferentes desplazamientos gateando, saltando y caminando según diferentes nociones de velocidad, luego podrán jugar en una pista de obstáculos elaborada con aros y rodadero para fortalecer su motricidad fina y gruesa mientras sus familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 21 de octubre: Las niñas y niños participaron con entusiasmo, crearon estructuras de su interes usando el juego de mesa arma todo Isabella y Andrea hicieron una torre, allí clasificaron los colores de las fichas mostrandose entusiasmadas, los rincones pedagógicos fortalecieron la autonomia y la exploración permitiendoles sentirse seguros y confiados, el rincón que más les agrado fue el simbólico donde reconocieron varios elementos que tenia el kit de alimentos y mediante estos pudieron participar en el juego de roles, Andrea se interesó por hacer un sandwich de pollo y Samara, Maithe, Isabella y Darell demostraron entusiasmo al colorear las imagenes de las frutas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades promovieron el consumo de alimentos saludables, la creatividad, la imaginación y la interacción con los demás fortaleciendo los vínculos afectivos

FECHA: Martes 22 de octubre de 2024

PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y la expresión de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la comunicación de sentires y la confianza.

ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego

ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Dinosaur dancing, tiras de tela, papel, pintucarita, kit de mercado, pelotas, kit de doctor loterías.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar jugaremos el puente está quebrado la profesional indicará como se juega esta dinámica corporal allí las niñas y niños podrán mencionar algunos de sus animales, frutas y colores favoritos y estimular la comunicación oral, enseguida tendrán a su disposición el juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en una experiencia pedagógica según sus intereses, el primer rincón será corporal allí tendrán a su disposición tiras de tela y papel para que puedan interactuar con estas y con sus pares, la profesional estará en la casita de invierno y les hará una pintucarita de oso, el siguiente rincón será de garabateo podrán usar palos de paleta y aserrín de colores para que puedan representar sus intereses, el tercer rincón será del juego allí tendrán pelotas, kit de mercado y kit de doctor para que puedan hacer juego de roles y fortalecer la convivencia.

La profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda "la hormiguita" realizaremos varios movimientos corporales identificando varias partes de su cuerpo enseguida tendrán a su disposición juego de lotería con el propósito que identifiquen varios animales, medios de transporte y alimentos y puedan explorar estos mientras sus familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 22 de octubre: las niñas y niños se mostraron activos participaron mostrandose curiosos, el juego del puente está quebrado les permitió compartir sus intereses y gustos Rafael manifestó que le gustaba el banano, Adam la fresa Emma las uvas, se promovio la confianza y lacercania entre pares y con la profesional, exploraron los rincones mostrandose activos, el rincón de garabateo que uno de sus favoritos allí exploraron el aserrin con sus manos y comunicaron sus sentires Andrea mencionó que habia hecho una casita Maithe a su mamá mostrandose emocionada; participaron mediante el juego de roles estimulando su comunicación oral y la convivencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fortalecieron la confianza y curiosidad de las niñas y niños les permitieron interactuar mediante el juego y la exploración y corresponderon a sus intereses.

FECHA: Miercoles 23 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de interacción y exploración mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la comunicación y la curiosidad en las niñas y niños.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Construir el pensamiento lógico Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: tortugas de encajar, game table toys, loza, kit de mercado, figuras de madera, plasti masa, arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos, el primero será de construcción allí tendrán tortugas de encajar para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán loza y kit de mercado para que participen mediante el juego de roles y fortalezcan sus hábitos saludables.

A continuación las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en podrán explorar tres rincones pedagógicos, el primer rincón será de construcción allí rutas y armatubos para estimular sus habilidades lógicas creando estructuras de su interés, el siguiente rincón será de rasgado allí tendrán papel periódico en tiras y debajo de este habrán figuras de madera de animales acuáticos y salvajes podrán estimularan su imaginación y curiosidad encontrando estos, el tercer rincón será de moldeado allí tendrán plasti- masa para que puedan explorar este material y moldear armando figuras de su interés, para finalizar haremos una galería con estos elementos plasmados.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "mi casita ", la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma tubo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo!

Miercoles 23 de octubre las niñas y niños participaron mostrandose dispuestas y emocionados, exploraron de forma activa los diferentes espacios, los rincones les llaman mucho su atención ya que allí pueden interactuar libremente el rincón sensorial llamó mucho su atención por los diferentes sonidos el rincón de rasgado fue uno de sus favoritos allí lanzaron papel e intentaron agarrarlo con sus manos Isabella se emocionó al encontrar un dinosaurio y se mostró emocionada, comunicandose mediante sonrisas, el rincón de moldeado fue muy divertido ya que les permitió compartir sus sentires Samara mencionó que había hecho una arepa, sintiendose feliz Adam Rafael y Jose Angel armaron estructuras como dinosaurios con los tubos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Estas actividades fueron llamativas ya que les permitió estimular su imaginación y creatividad, también se expresaron libremente y portalecieron sus habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 24 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la expresión y la comunicación mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y la curiosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, lotería, conos, aros, hojas de árbol secas, botellas sensoriales, mesas, rodadero, aros, conos lápiz de maquillaje, yengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de lotería para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener conos y aros para estimular su motricidad fina y gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

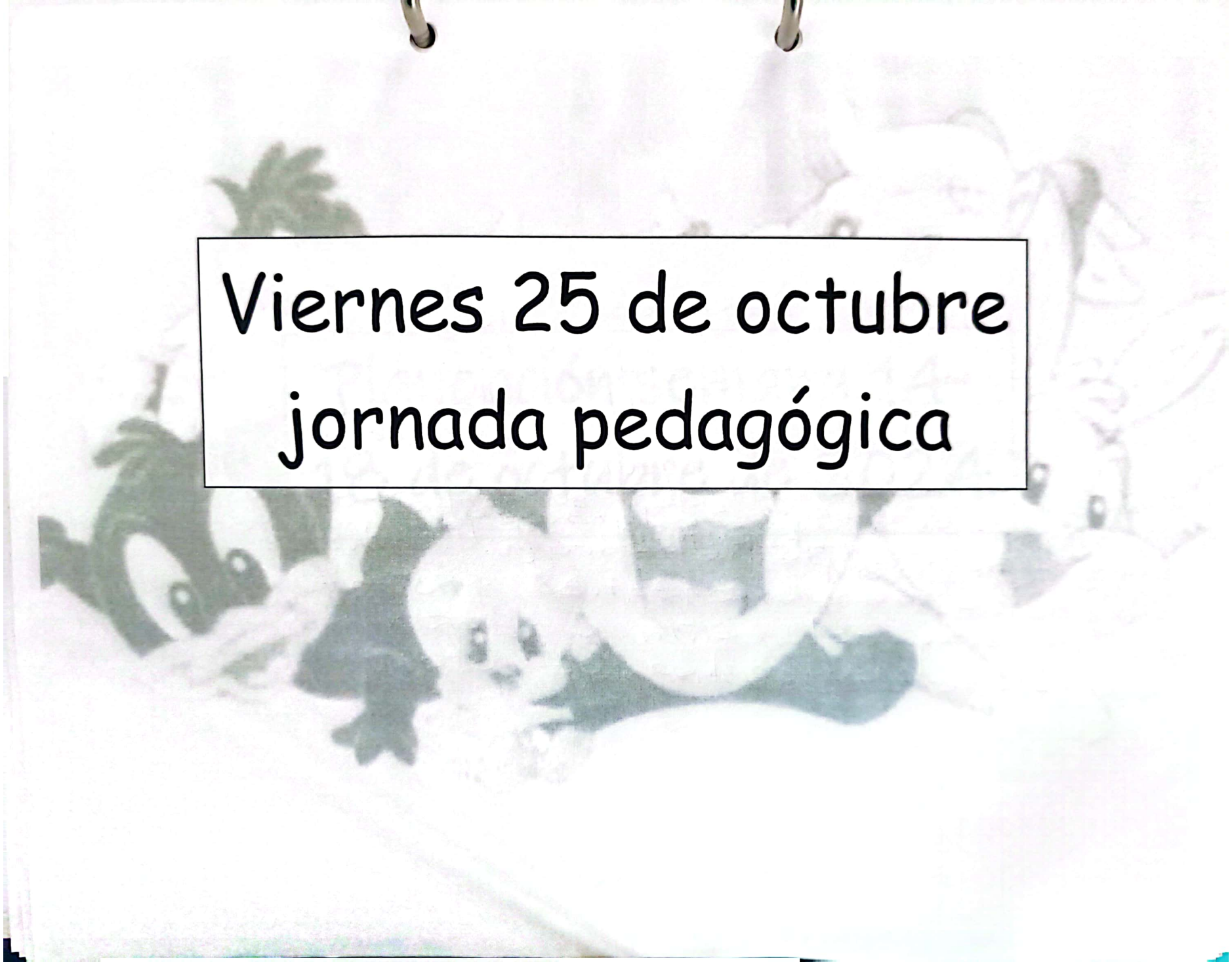
A continuación, la profesional los invitará a participar mediante la dinámica corporal " cuando yo a la selva fui" allí los niños y niñas podrán imitar los movimientos corporales que realiza la profesional, enseguida podrán estar en tres rincones según sus intereses, el primer rincón será sensorial, allí encontrarán hojas de árbol secas con estas si desean pueden representar varias figuras de su interés, lanzarlas y explorar su textura, también tendrán botellas sensoriales para explorarlas, el siguiente rincón será corporal tendrán una pista de obstáculos donde podrán realizar desplazamientos gateando saltando y arrastrándose, el siguiente rincón será de pintucaritas, la profesional hará una pintucarita de animal salvaje que cada niña y niño desee.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "barquito velero" y los motivará a imitar los movimientos corporales que ella realice alusiva a esta canción, enseguida dispondrá de yengas para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades lógicas mientras las familias de las niñas y niños llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 24 de octubre Las niñas y niños se mostraron curiosos y activos, exploraron los rincones pedagógicos el corporal fue el favorito de Darel Rafael y Jose allí saltaron dentro y fuera de los aros, el simbólico le permitió a Marthe Samara Mia y Emma identificar varios alimentos y hacer juego de roles haciendo varias recetas, el rincón sensorial les permitio concentrar su atención y explorar según sus sentidos allí interactuaron con hojas de árbol secas las lanzaron e intentaron agarrarlas, Maria Jose Adam Josue y Samara demostraron agilidad y coordinación al momento de cruzar la pista de obstáculos. ~~Reflexión pedagógica:~~ Estas actividades correspondieron los intereses de las niñas y niños los materiales naturales fueron llamativos y seguros lo que despertó su curiosidad.



Powered by CamScanner

Planeación semana 28 de octubre -1 de noviembre de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 28 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Promover la participación el auto cuidado mediante rincones y talleres pedagógicas para promover el bienestar y la convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego mesa arma todo, pelotas, bebés de caucho, hojas recicladas, pintura, computador, aros, conos,, pintura, imágenes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil "soy una serpiente .. " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar bloques de madera para armar varias estructuras de su interés.

Las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en rincones pedagógicos para promover la importancia de cuidar el cuerpo, la profesional dispondrá de tres rincones el primero será literario allí observarán videos animados proyectados desde el computador alusivos al cuidado del cuerpo, esta zona estará ambientada como espacio de cine, el siguiente rincón será corporal allí realizarán actividad física a través de la participación en una pista de obstáculos elaborada con aros y conos, el tercer rincón será de pintura allí tendrán imágenes alusivas al cuidado del cuerpo como niñas y niños alimentándose, realizando actividad física, cepillando sus dientes, realizando rutina de baño diario y cubriendo su cuerpo con ropa para que las niñas y niños puedan elegir la que más le agrade y pintarlas de forma libre.
Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a desarrollar la dinámica corporal " juguemos en el bosque" allí podrán identificar varias acciones mediante el movimiento de su cuerpo y se promoverá el reconocimiento de varias rutinas de higiene personal a continuación podrán jugar a encestar pelotas dentro de los aros mediante lanzamientos mientras llega su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 28 de octubre: las niñas y niños participaron con entusiasmo y alegría la ronda infantil los motivó a participar, allí realizamos un tren corporal al reconocer su nombre; con las fichas arma todo hicieron varias estructuras Adám mencionó que había hecho a su mamá, Andrea una casa, y Rafael un carro. los rincones pedagógicos les permitieron mostrarse autónomos y explorar de forma libre, el rincón literario les permitió escuchar atentamente e identificar algunas prácticas de cuidado del cuerpo, Rafael, Mathe, Darel y Josue participaron en la pista de obstáculos mostrandose ágiles, el rincón de pintura les permitió reconocer varios alimentos como frutas y algunos elementos de prácticas de higiene como el cepillado. y mostrar ser creativos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la comunicación, el cuidado del cuerpo y la interacción las estrategias implementadas fueron llamativas, llamó su atención y les permitio estimular su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 29 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Estimular la imaginación y curiosidad mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la creatividad y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: botellas sensoriales, rodadero, conos, super market mesas, túnel, ros, bebés de caucho, hojas recicladas, copitos, tempera, rompecabezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será sensorial tendrán botellas sensoriales y espumas de formas para que armen figuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero y conos de encajar aros para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

En este día las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos, el primero será corporal allí tendrán una pista de obstáculos elaborada con mesas para que crucen por debajo del túnel, y con aros sobre el suelo para que realicen ejercicio de salto y realice actividad física, el siguiente rincón será simbólico allí se dispondrá de bebés de caucho y loza para que participen mediante el juego de roles fortaleciendo la convivencia, el tercer rincón será de construcción allí tendrán hojas recicladas copitos y tempera para que pinten de forma libre según sus intereses y sentires y realicen diversas mezclas estimulando su imaginación y creatividad.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la canción infantil " los animales de la selva" allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, luego la profesional dispondrá de rompecabezas de animales para promover el reconocimiento de estos, la profesional los ayudará a encajar estas en el lugar correspondiente mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 29 de octubre: las niñas y niños exploraron los diferentes recursos mostrandose emocionados, las botellas sensoriales llamaron en gran manera su atención a través de ellas interactuaron y mediante sus sentidos, en el rincón simbólico prepararon varias recetas de su agrado reconocieron alimentos como el huevo, pescado y pollo y se mostraron creativos, los rincones pedagógicos fortalecieron su autonomía y comunicación, exploraron sus habilidades corporales mediante el movimiento el recurso que más les agradó fue el rodadero allí se deslizaron mostrando alegría sonreían frecuentemente, pintaron y expresaron sus sentires Rafael se mostró seguro e Isabella refirió que había hecho un gato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les permitieron explorar y comunicar sus sentires de forma libre, los materiales utilizados fueron llamativos y promovieron la curiosidad, para una próxima ocasión sería ideal traer más materiales que permitieran el juego corporal.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 30 de octubre de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la interacción y el buen trato mediante actividades lúdico pedagógicas para promover la participación y los vínculos afectivos.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, pintura, botellas pet, agua tierra, semillas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar la profesional los invitará a realizar varios estiramientos corporales y enseguida realizaremos desplazamientos gateando, saltando, y caminando según diferentes nociones de velocidad y enseguida dará varias instrucciones y las niñas y niños podrán realizarlas, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en un taller literario para comenzar la profesional invitará a las niñas y niños a escuchar una obra de títeres sobre los animales de la selva "aprende con Leo el león.." allí se enfatizará en algunos comportamientos adecuados e inadecuados como correr, saltar en las escaleras, empujar a los demás entre otros y también se mencionará que acciones para fomentar el buen trato como brindar una abrazo, pedir disculpas, saludar y despedirse, enseguida la profesional realizará una reflexión y los invitará a decorar la imagen de leo el león allí podrán usar hojas de árbol secas, pintura y papel enseguida nos reuniremos y haremos un circulo y cada uno podrá regalarle esta obra de arte a un amigo que desee para fortalecer los vínculos afectivos.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda "el baile de las frutas " realizaremos varios movimientos corporales según esta ronda infantil y enseguida tendrán a su disposición juegos de dominó de frutas y vegetales los cuales podrán reconocer varios alimentos y fortalecer su alimentación saludable mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Miércoles 30 de octubre. Las niñas y niños participaron mostrando entusiasmo e interés, se les facilito identificar las partes de su cuerpo y generar movimiento con estas Darel y Maithe se destacaron por su agilidad y coordinación se les facilitó seguir las indicaciones dadas; el taller literario dio lugar a que concentraran su atención y escucharan de forma receptiva se evidencio que los titeres son de su agrado, el tema que se desarrollo fue llamativo y al momento de decorar el león Rafael se mostro emocionado y lanzó e intentó agarrar las hojas secas de árbol usando sus manos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Se observó que les parece llamativo interactuar con materiales naturales como hojas secas ya que favorecen la exploración y la estimulación sensorial.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 31 de octubre 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la exploración y la participación de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para estimular la expresión	
ACTIVIDAD RECTORA: , la exploración del medio el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma tubo, game table toys, música, parlante, computador, loza, bebés de caucho fichas arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán fichas arma tubo para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar kit de mercado para hacer juego de roles.

Las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos que promuevan la convivencia, se hará un homenaje a las niñas y niños en este día podrán venir con el vestuario que deseen la profesional estará caracterizada de exploradora y los invitará a explorar tres espacios el primero será el rincón corporal el cual será un espacio para que bailen música infantil e interactúen con sus pares mediante el movimiento de su cuerpo, el siguiente rincón será simbólico allí tendrán loza y bebés de caucho para que realicen juego de roles y el tercer rincón será de cine allí podrán ver la película zootopia la cual se proyectará desde el computador, estos espacios están ambientados según los intereses de las niñas y niños y los explorarán de forma libre, al finalizar la profesional les dará un recordatorio como homenaje al día de la niña y del niño.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "la hormiguita " la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 31 de octubre: Las niñas y niños se mostraron activas y participaron con alegria en los diferentes espacios, interactuaron con sus pares mediante su vestuario tomando roles de diferentes personajes por ejemplo Andrea de ratona, Adam de Mario Bross y Maria Jose de exploradora, los rincones favorecieron la exploración y la comunicación, también la convivencia el rincón corporal fue su favorito allí bailaron al son de la música imitando varios pasos que hacia la profesional y también crearon otros, el movimiento de su cuerpo les permitió interactuar. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron de interés de las niñas y niños favorecieron la expresión, comunicación interacción y convivencia.

Powered by CamScanner